



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN INOVACIJE

Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana

gp.mvzi@gov.si

Številka: 511-32/2025-3360-5

Ljubljana, 27. 1. 2026

EVA

GENERALNI SEKRETARIAT VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE

Gp.gs@gov.si

ZADEVA: Poročilo o udeležbi državnega sekretarja Urbana Kodriča na OECD dogodku »Dialog o reformi izobraževalnih politik«, 28. in 29. november 2025, Luksemburg – predlog za obravnavo

1. Predlog sklepov vlade:

Na podlagi šestega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo, 109/08, 38/10 – ZUKN, 8/12, 21/13, 47/13 – ZDU-1G, 65/14, 55/17, 163/22 in 57/25 - ZF) je Vlada Republike Slovenije na sejipod točko... sprejela naslednji

SKLEP:

Vlada Republike Slovenije se je seznanila s poročilom o udeležbi državnega sekretarja Urbana Kodriča na OECD dogodku »Dialog o reformi izobraževalnih politik«, ki je potekal 28. in 29. novembra 2025 v Luksemburgu.

Barbara Kolenko Helbl
generalna sekretarka

Priloga:

- Predlog sklepa Vlade Republike Slovenije
- Poročilo o udeležbi državnega sekretarja Urbana Kodriča na OECD dogodku »Dialog o reformi izobraževalnih politik«, 28. in 29. november 2025, Luksemburg

Sklep prejmejo:

- Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije
- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
- Ministrstvo za zunanje in evropske zadeve
- Urad Vlade Republike Slovenije za komuniciranje

2. Predlog za obravnavo predloga zakona po nujnem ali skrajšanem postopku v državnem zboru z obrazložitvijo razlogov:

3.a Osebe, odgovorne za strokovno pripravo in usklajenost gradiva:

- Tina Vuga, vodja, Služba za evropske zadeve in mednarodno sodelovanje, MVZI
- Eva Čoderl Baglama, višja svetovalka, Kabinet ministra, MVZI

3.b Zunanji strokovnjaki, ki so sodelovali pri pripravi dela ali celotnega gradiva:		
/		
4. Predstavniki vlade, ki bodo sodelovali pri delu državnega zbora:		
/		
5. Kratek povzetek gradiva:		
Državni sekretar Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije Urban Kodrič se je 28. in 29. novembra 2025 udeležil dogodka z naslovom »Dialog o reformi izobraževalnih politik«, ki je potekal v Luksemburgu. Dogodek sta organizirali Organizacija za gospodarsko sodelovanje in razvoj (OECD) in Ministrstvo za nacionalno izobraževanje, otroke in mladino Luksemburga. Združil je visoke predstavnike s področja izobraževalne politike iz držav OECD in partnerskih držav ter služil kot platforma za izmenjavo pogledov na oblikovanje, razvoj in izvajanje izobraževalnih politik, ki podpirajo ministrsko deklaracijo OECD iz leta 2022 o gradnji pravičnih družb skozi izobraževanje. Na dogodku je bil predstavljen dokument <i>“Education Policy Outlook 2025: Nurturing Engaged and Resilient Lifelong Learners in a World of Digital Transformation”</i>, ki je predstavljal tudi glavno vsebinsko ozadje razprav. Državni sekretar je na dogodku nastopil v vlogi govornika ter je v okviru tematskih zasedanj podrobneje predstavil mikrodokazila v visokem šolstvu kot odziv Slovenije na vseživljenjsko učenje oz. dokvalifikacije na visokošolski ravni.		
6. Presoja posledic za:		
a)	javnofinančna sredstva nad 40.000 EUR v tekočem in naslednjih treh letih	DA/NE
b)	usklajenost slovenskega pravnega reda s pravnim redom Evropske unije	DA/NE
c)	administrativne posledice	DA/NE
č)	gospodarstvo, zlasti mala in srednja podjetja ter konkurenčnost podjetij	DA/NE
d)	okolje, vključno s prostorskimi in varstvenimi vidiki	DA/NE
e)	socialno področje	DA/NE
f)	dokumente razvojnega načrtovanja: – nacionalne dokumente razvojnega načrtovanja – razvojne politike na ravni programov po strukturi razvojne klasifikacije programskega proračuna – razvojne dokumente Evropske unije in mednarodnih organizacij	DA/NE
7.a Predstavitev ocene finančnih posledic nad 40.000 EUR:		
(Samo če izberete DA pod točko 6.a.)		

I. Ocena finančnih posledic, ki niso načrtovane v sprejetem proračunu				
	Tekoče leto (t)	t + 1	t + 2	t + 3
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) prihodkov državnega proračuna				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) prihodkov občinskih proračunov				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) odhodkov državnega proračuna				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) odhodkov občinskih proračunov				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) obveznosti za druga javnofinančna sredstva				

II. Finančne posledice za državni proračun				
II.a Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene:				
Ime proračunskega uporabnika	Šifra in naziv ukrepa, projekta	Šifra in naziv proračunske postavke	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
SKUPAJ				

II.b Manjkajoče pravice porabe bodo zagotovljene s prerazporeditvijo:				
Ime proračunskega uporabnika	Šifra in naziv ukrepa, projekta	Šifra in naziv proračunske postavke	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
SKUPAJ				

II.c Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov in povečanih odhodkov proračuna:		
Novi prihodki	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
SKUPAJ		

OBRAZLOŽITEV: I. Ocena finančnih posledic, ki niso načrtovane v sprejetem proračunu V zvezi s predlaganim vladnim gradivom se navedejo predvidene spremembe (povečanje, zmanjšanje): – prihodkov državnega proračuna in občinskih proračunov, – odhodkov državnega proračuna, ki niso načrtovani na ukrepih oziroma projektih sprejetih proračunov, – obveznosti za druga javnofinančna sredstva (drugi viri), ki niso načrtovana na ukrepih oziroma projektih sprejetih proračunov.
--

II. Finančne posledice za državni proračun

Prikazane morajo biti finančne posledice za državni proračun, ki so na proračunskih postavkah načrtovane v dinamiki projektov oziroma ukrepov:

II.a Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene:

Navedejo se proračunski uporabnik, ki financira projekt oziroma ukrep; projekt oziroma ukrep, s katerim se bodo dosegli cilji vladnega gradiva, in proračunske postavke (kot proračunski vir financiranja), na katerih so v celoti ali delno zagotovljene pravice porabe (v tem primeru je nujna povezava s točko II.b). Pri uvrstitvi novega projekta oziroma ukrepa v načrt razvojnih programov se navedejo:

- proračunski uporabnik, ki bo financiral novi projekt oziroma ukrep,
- projekt oziroma ukrep, s katerim se bodo dosegli cilji vladnega gradiva, in
- proračunske postavke.

Za zagotovitev pravic porabe na proračunskih postavkah, s katerih se bo financiral novi projekt oziroma ukrep, je treba izpolniti tudi točko II.b, saj je za novi projekt oziroma ukrep mogoče zagotoviti pravice porabe le s prerazporeditvijo s proračunskih postavk, s katerih se financirajo že sprejeti oziroma veljavni projekti in ukrepi.

II.b Manjkajoče pravice porabe bodo zagotovljene s prerazporeditvijo:

Navedejo se proračunski uporabniki, sprejeti (veljavni) ukrepi oziroma projekti, ki jih proračunski uporabnik izvaja, in proračunske postavke tega proračunskega uporabnika, ki so v dinamiki teh projektov oziroma ukrepov ter s katerih se bodo s prerazporeditvijo zagotovile pravice porabe za dodatne aktivnosti pri obstoječih projektih oziroma ukrepih ali novih projektih oziroma ukrepih, navedenih v točki II.a.

II.c Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov in povečanih odhodkov proračuna:

Če se povečani odhodki (pravice porabe) ne bodo zagotovili tako, kot je določeno v točkah II.a in II.b, je povečanje odhodkov in izdatkov proračuna mogoče na podlagi zakona, ki ureja izvrševanje državnega proračuna (npr. priliv namenskih sredstev EU). Ukrepanje ob zmanjšanju prihodkov in prejemkov proračuna je določeno z zakonom, ki ureja javne finance, in zakonom, ki ureja izvrševanje državnega proračuna.

7.b Predstavitev ocene finančnih posledic pod 40.000 EUR:

Gradivo nima finančnih posledic.

8. Predstavitev sodelovanja z združenji občin:

Vsebina predloženega gradiva (predpisa) vpliva na:

- pristojnosti občin,
- delovanje občin,
- financiranje občin.

DA/NE

Gradivo (predpis) je bilo poslano v mnenje:

- Skupnosti občin Slovenije SOS: DA/NE
- Združenju občin Slovenije ZOS: DA/NE
- Združenju mestnih občin Slovenije ZMOS: DA/NE

Predlogi in pripombe združenj so bili upoštevani:

- v celoti,
- večinoma,
- delno,
- niso bili upoštevani.

Bistveni predlogi in pripombe, ki niso bili upoštevani.

9. Predstavitev sodelovanja javnosti:

Gradivo je bilo predhodno objavljeno na spletni strani predlagatelja:

DA/NE

Pri obravnavi gradiva sodelovanje javnosti ni bilo potrebno

(Če je odgovor DA, navedite:

Datum objave:

V razpravo so bili vključeni:

- nevladne organizacije,
- predstavniki zainteresirane javnosti,
- predstavniki strokovne javnosti.
-

Mnenja, predlogi in pripombe z navedbo predlagateljev (imen in priimkov fizičnih oseb, ki niso poslovni subjekti, ne navajajte):

Upoštevani so bili:

- v celoti,
- večinoma,
- delno,
- niso bili upoštevani.

Bistvena mnenja, predlogi in pripombe, ki niso bili upoštevani, ter razlogi za neupoštevanje:

Poročilo je bilo dano

Javnost je bila vključena v pripravo gradiva v skladu z Zakonom o ..., kar je navedeno v predlogu predpisa.)

10. Pri pripravi gradiva so bile upoštevane zahteve iz Resolucije o normativni dejavnosti:

DA/NE

11. Gradivo je uvrščeno v delovni program vlade:

DA/NE

dr. Igor Papič

MINISTER

PRILOGA:

- Predlog sklepa Vlade Republike Slovenije
- Poročilo o udeležbi državnega sekretarja Urbana Kodriča na OECD dogodku »Dialog o reformi izobraževalnih politik«, 28. in 29. november 2025, Luksemburg

Številka:

Datum:

Na podlagi šestega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo, 109/08, 38/10 – ZUKN, 8/12, 21/13, 47/13 – ZDU-1G, 65/14, 55/17, 163/22 in 57/25 - ZF) je Vlada Republike Slovenije na sejipod točko... sprejela naslednji

SKLEP:

Vlada Republike Slovenije se je seznanila s poročilom o udeležbi državnega sekretarja Urbana Kodriča na OECD dogodku »Dialog o reformi izobraževalnih politik«, ki je potekal 28. in 29. novembra 2025 v Luksemburgu.

Barbara Kolenko Helbl
generalna sekretarka

Priloga:

- Predlog sklepa Vlade Republike Slovenije
- Poročilo o udeležbi državnega sekretarja Urbana Kodriča na OECD dogodku »Dialog o reformi izobraževalnih politik«, 28. in 29. november 2025, Luksemburg

Sklep prejmejo:

- Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije
- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
- Ministrstvo za zunanje in evropske zadeve
- Urad Vlade Republike Slovenije za komuniciranje

Poročilo o udeležbi državnega sekretarja Urbana Kodriča na OECD dogodku »Dialog o reformi izobraževalnih politik«, 28. in 29. november 2025, Luksemburg

Dialog o reformi izobraževalne politike 2025 sta organizirali Organizacija za gospodarsko sodelovanje in razvoj (OECD) in Ministrstvo za nacionalno izobraževanje, otroke in mladino Luksemburga. Dogodek je združil visoke predstavnike s področja izobraževalne politike iz držav OECD in partnerskih držav ter služil kot platforma za izmenjavo pogledov na oblikovanje, razvoj in izvajanje izobraževalnih politik, ki podpirajo ministrsko deklaracijo OECD iz leta 2022 o gradnji pravičnih družb skozi izobraževanje.

Letošnja tema dogodka je bila osredotočena na to, kako lahko izobraževalni sistemi zagotovijo ciljno usmerjeno podporo v ključnih življenjskih trenutkih in ponudijo strateške točke za vključevanje posameznikov v vseživljenjsko učenje: zgodnje otroštvo, zgodnja adolescence in prehodi v srednji del kariere.

Od ministrskega srečanja OECD o vseživljenjskem učenju leta 1996 so potekale številne razprave o vseživljenjskem učenju, vendar je bil napredek omejen. Pojavila se je potreba po novih, v prihodnost usmerjenih, izvedljivih in stroškovno učinkovitih političnih pristopih k vseživljenjskemu učenju. Glavno vsebinsko ozadje razprav je predstavljal dokument *Education Policy Outlook 2025: Nurturing Engaged and Resilient Lifelong Learners in a World of Digital Transformation* (EPO), ki je bil predstavljen na dogodku.

Dialoga o reformi izobraževalnih politik sta se udeležila državni sekretar, pristojen za visoko šolstvo, Urban Kodrič, kot vodja delegacije ter članica delegacije Duša Marjetič, vodja Sektorja za visoko šolstvo na Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in inovacije.

Dogodek je bil namenjen poglobljeni razpravi o politikah vseživljenjskega učenja skozi tri ključne življenjske trenutke: zgodnje otroštvo, zgodnjo do srednjo adolescenco ter sredino kariere. Ta obdobja so bila prepoznana kot strateške točke, v katerih so posamezniki bodisi posebej dovzetni za učenje bodisi izpostavljeni tveganju izpada iz sistema, zato lahko premišljeni politični ukrepi dosežejo največji učinek pri krepitvi volje, spretnosti in virov za učenje skozi vse življenje.

Osrednji vsebinski okvir zasedanj je predstavljalo poročilo *Education Policy Outlook 2025*, ki analizira globalne trende in njihove posledice za omenjene kritične trenutke. V nadaljevanju so udeleženci razpravljali o političnih pristopih in ukrepih, ki jih države trenutno ocenjujejo kot najbolj učinkovite, tako znotraj kot zunaj izobraževalnega sektorja. Poseben poudarek je bil namenjen primerjalnemu pregledu strategij, vključno z vlogo različnih akterjev ter uporabo digitalnih in nedigitalnih orodij. Razprave so se osredotočale tudi na vedenjske pristope in na to, kako lahko politike vplivajo na odnos in vedenje posameznikov v podporo sistemskim spremembam na področju vseživljenjskega učenja. Dogodek je vključeval tudi predstavitev izkušenj držav, ki so že začele z reformami.

Državni sekretar Urban Kodrič je na dogodku kot vodja slovenske delegacije predstavil uvedbo mikrodokazil v visokem šolstvu kot odziv Slovenije na vseživljenjsko učenje oz. dokvalifikacije na visokošolski ravni.

Zaključni del dogodka je povezal ugotovitve prejšnjih razprav z izvajanjem ministrske deklaracije iz leta 2022 ter prispeval k prepoznavanju skupnih točk, izzivov in možnih tem za prihodnje ministrsko srečanje o izobraževanju.