



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana

T: 01 400 52 00  
F: 01 400 53 21  
E: [gp.mvi@gov.si](mailto:gp.mvi@gov.si)  
[www.mvi.gov.si](http://www.mvi.gov.si)

Številka: 603-62/2024/9

Ljubljana, 20. 11. 2024

EVA /

GENERALNI SEKRETARIAT VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE

[Gp.gs@gov.si](mailto:Gp.gs@gov.si)

**ZADEVA: Uvrstitev projekta št. 3350-24-0062 Šolski »eko« vrtovi v veljavni Načrt razvojnih programov za obdobje 2024-2027 – predlog za obravnavo**

**1. Predlog sklepov vlade:**

Na podlagi petega odstavka 31. člena Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2024 in 2025 (Uradni list RS, št. 123/23 in 12/24; v nadaljevanju: ZIPRS2425) je Vlada Republike Slovenije na .... seji, dne ..... 2024 sprejela naslednji

**SKLEP:**

V veljavni Načrt razvojnih programov za obdobje 2024–2027 se, skladno s podatki iz priložene tabele, uvrsti nov projekt, **3350-24-0062 Šolski »eko« vrtovi**.

Barbara Kolenko Helbl  
generalna sekretarka

Priloge:

- Predlog sklepa Vlade RS (priloga 1),
- Podatki o izvedbi notranjih postopkov pred odločitvijo na seji vlade (priloga 2),
- Obrazložitev (priloga 3)
- Tabela (priloga 4).

SKLEP PREJMEJO:

- Ministrstvo za okolje, podnebje in energijo, Langusova c. 4, 1000 Ljubljana,
- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana,
- Ministrstvo za finance, Župančičeva 3, 1000 Ljubljana,
- Generalni sekretariat Vlade RS, Gregorčičeva ulica 20, 1000 Ljubljana,
- Urad Vlade Republike Slovenije za komuniciranje, Gregorčičeva ulica 25, 1000 Ljubljana.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>2. Predlog za obravnavo predloga zakona po nujnem ali skrajšanem postopku v državnem zboru z obrazložitvijo razlogov:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <b>3.a Osebe, odgovorne za strokovno pripravo in usklajenost gradiva:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- dr. Vinko Logaj, minister, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje</li> <li>- Maja Mihelič Debeljak, direktorica Urada za razvoj in kakovost izobraževanja</li> <li>- Aleš Ojsteršek, vodja Sektorja za razvoj izobraževanja</li> <li>- Ema Perme, Sektor za razvoj izobraževanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <b>3.b Zunanji strokovnjaki, ki so sodelovali pri pripravi dela ali celotnega gradiva:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <b>4. Predstavniki vlade, ki bodo sodelovali pri delu državnega zbora:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <b>5. Kratek povzetek gradiva:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <p>Vladno gradivo je namenjeno uvrstitvi novega projekta št. <b>3350-24-0062 Šolski »eko« vrtovi</b> v Načrt razvojnih programov za obdobje 2024-2027.</p> <p>Projekt je skladen z Odlokom o Programu porabe sredstev Sklada za podnebne spremembe za leta 2023–2026. Njegov cilj je vzpostavitev mreže "eko" vrtov v vzgojno-izobraževalnih zavodih (VIZ) za pouk na prostem, z namenom učenja o podnebnih spremembah, spodbujanja pozitivnega odnosa do narave in zmanjševanja ekološkega odtisa. Projekt podpira inovativne pedagoške pristope in razvoj kompetenc za trajnostni prehod v podnebno nevtralno družbo. Vključenih bo najmanj 120 vrtcev in šol, usposobljenih najmanj 120 koordinatorjev in v projektih timih in drugih sodelujočih strokovnih delavcev ok. 1500 in okrog 15.000 otrok in mladih. Sodelovanje pri ozaveščanju o okoljski kulturi trajnosti in izvajanje aktivnosti za učenje in doseganje podnebnih ciljev z deležniki v lokalnem in širšem okolju s povezovanjem v partnerstva za vzpostavitev delovanja krožnega gospodarstva.</p> <p>Projekt, ki ga bo izvajal Zavod Republike Slovenije za šolstvo (v nadaljevanju ZRSŠ) v sodelovanju z vzgojno-izobraževalnimi zavodi (v nadaljevanju VIZ), je nadaljevanje projekta "Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju" iz obdobja 2022–2023. Temelji na ključnih dokumentih o podnebnih spremembah in prehodu v nizkoogljično družbo, kot so Resolucija o Dolgoročni podnebni strategiji Slovenije do leta 2050, GreenComp 2023 in UNESCO-jev Kažipot za 2030.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <b>6. Presoja posledic za:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | javnofinančna sredstva nad 40.000 EUR v tekočem in naslednjih treh letih                                                                                                                                                                                                                                             | <b>DA/NE</b> |
| b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | usklajenost slovenskega pravnega reda s pravnim redom Evropske unije                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>DA/NE</b> |
| c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | administrativne posledice                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>DA/NE</b> |
| č)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | gospodarstvo, zlasti mala in srednja podjetja ter konkurenčnost podjetij                                                                                                                                                                                                                                             | <b>DA/NE</b> |
| d)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | okolje, vključno s prostorskimi in varstvenimi vidiki                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>DA/NE</b> |
| e)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | socialno področje                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>DA/NE</b> |
| f)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | dokumente razvojnega načrtovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>– nacionalne dokumente razvojnega načrtovanja</li> <li>– razvojne politike na ravni programov po strukturi razvojne klasifikacije programskega proračuna</li> <li>– razvojne dokumente Evropske unije in mednarodnih organizacij</li> </ul> | <b>DA/NE</b> |
| <b>7.a Predstavitel ocene finančnih posledic nad 40.000 EUR:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| (Samo če izberete DA pod točko 6.a.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |

| <b>I. Ocena finančnih posledic, ki niso načrtovane v sprejetem proračunu</b>              |                                                          |                                               |                           |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
|                                                                                           | Tekoče leto (t)                                          | t + 1                                         | t + 2                     | t + 3                   |
| Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) prihodkov državnega proračuna                 | /                                                        | /                                             | /                         | /                       |
| Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) prihodkov občinskih proračunov                | /                                                        | /                                             | /                         | /                       |
| Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) odhodkov državnega proračuna                  | /                                                        | /                                             | /                         | /                       |
| Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) odhodkov občinskih proračunov                 | /                                                        | /                                             | /                         | /                       |
| Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) obveznosti za druga javnofinančna sredstva    | /                                                        | /                                             | /                         | /                       |
| <b>II. Finančne posledice za državni proračun</b>                                         |                                                          |                                               |                           |                         |
| <b>II.a Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene:</b>                |                                                          |                                               |                           |                         |
| Ime proračunskega uporabnika                                                              | Šifra in naziv ukrepa, projekta                          | Šifra in naziv proračunske postavke           | Znesek za tekoče leto (t) | Znesek za t + 1         |
| Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje                                                    | 3350-24-0062<br>Šolski »eko« vrtovi                      | 231758 -<br>Sklad za<br>podnebne<br>spremembe | 0,00 EUR                  | 0,00 EUR                |
|                                                                                           |                                                          |                                               |                           |                         |
| <b>SKUPAJ</b>                                                                             |                                                          |                                               | <b>0,00 EUR</b>           | <b>0,00 EUR</b>         |
| <b>II. b Manjkajoče pravice porabe bodo zagotovljene s prerazporeditvijo:</b>             |                                                          |                                               |                           |                         |
| Ime proračunskega uporabnika                                                              | Šifra in naziv ukrepa, projekta                          | Šifra in naziv proračunske postavke           | Znesek za tekoče leto (t) | Znesek za t + 1         |
| Ministrstvo za okolje, podnebje in energijo                                               | 2550-17-0003<br>Sredstva sklada za<br>podnebne spremembe | 231758 -<br>Sklad za<br>podnebne<br>spremembe | 308.000,00<br>EUR         | 1.362.000,00 EUR        |
|                                                                                           |                                                          |                                               |                           |                         |
| <b>SKUPAJ</b>                                                                             |                                                          |                                               | <b>308.000,00<br/>EUR</b> | <b>1.362.000,00 EUR</b> |
|                                                                                           |                                                          |                                               |                           |                         |
| <b>II.c Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov in povečanih odhodkov proračuna:</b> |                                                          |                                               |                           |                         |
| Novi prihodki                                                                             | Znesek za tekoče leto (t)                                |                                               | Znesek za t + 1           |                         |
| /                                                                                         | /                                                        |                                               | /                         |                         |
|                                                                                           |                                                          |                                               |                           |                         |
|                                                                                           |                                                          |                                               |                           |                         |
| <b>SKUPAJ</b>                                                                             |                                                          |                                               |                           |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>OBRAZLOŽITEV: /</b>                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| <b>7.b Predstavitev ocene finančnih posledic pod 40.000 EUR: /</b>                                                                                                                                                                                                 |              |
| <b>8. Predstavitev sodelovanja z združenji občin:</b><br>Gradivo ni take narave, da bi bilo potrebno sodelovanje z združenji občin.                                                                                                                                |              |
| Vsebina predloženega gradiva (predpisa) vpliva na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pristojnosti občin,</li> <li>- delovanje občin,</li> <li>- financiranje občin.</li> </ul>                                                                              | <b>DA/NE</b> |
| Gradivo (predpis) je bilo poslano v mnenje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skupnosti občin Slovenije SOS: <b>DA/NE</b></li> <li>- Združenju občin Slovenije ZOS: <b>DA/NE</b></li> <li>- Združenju mestnih občin Slovenije ZMOS: <b>DA/NE</b></li> </ul> |              |
| <b>9. Predstavitev sodelovanja javnosti:</b>                                                                                                                                                                                                                       |              |
| Gradivo je bilo predhodno objavljeno na spletni strani predlagatelja:                                                                                                                                                                                              | <b>DA/NE</b> |
| Gradivo ni takšne narave, da bi bila potrebna predhodna objava.                                                                                                                                                                                                    |              |
| <b>10. Pri pripravi gradiva so bile upoštevane zahteve iz Resolucije o normativni dejavnosti:</b>                                                                                                                                                                  | <b>DA/NE</b> |
| <b>11. Gradivo je uvrščeno v delovni program vlade:</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>DA/NE</b> |
| <b>dr. Vinko Logaj<br/>MINISTER</b>                                                                                                                                                                                                                                |              |

**PRILOGE:**

- PRILOGA 1: Predlog sklepa Vlade RS
- PRILOGA 2: Podatki o izvedbi notranjih postopkov pred odločitvijo na seji vlade
- PRILOGA 3: Obrazložitev
- PRILOGA 4: Tabela

## PRILOGA 1

Številka: .....

Datum: .....

Na podlagi petega odstavka 31. člena Zakona o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2024 in 2025 (Uradni list RS, št. 123/23 in 12/24) je Vlada Republike Slovenije na ..... seji, dne ..... 2024 sprejela naslednji

### SKLEP:

V veljavni Načrt razvojnih programov za obdobje 2024–2027 se, skladno s podatki iz priložene tabele, uvrsti nov projekt, **3350-24-0062 Šolski »eko« vrtovi**.

Barbara Kolenko Helbl  
generalna sekretarka

Priloge:

- Predlog sklepa Vlade RS (priloga 1),
- Opis postopka sprejemanje (priloga 2),
- (priloga 3)
- Tabela (priloga 4).

SKLEP PREJMEJO:

- Ministrstvo za okolje, podnebje in energijo, Langusova c. 4, 1000 Ljubljana,
- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana,
- Ministrstvo za finance, Župančičeva 3, 1000 Ljubljana,
- Generalni sekretariat Vlade RS, Gregorčičeva ulica 20, 1000 Ljubljana
- Urad Vlade Republike Slovenije za komuniciranje, Gregorčičeva ulica 25, 1000 Ljubljana.

## PRILOGA 3

### OBRAZLOŽITEV:

Za izvedbo projekta je v državnem proračunu zagotovljeno financiranje v proračunskem Skladu za podnebne spremembe, Ministrstva za okolje, podnebje in energijo (v nadaljevanju: MOPE).

Predlog projekta 3350-24-0062 Šolski »eko« vrtovi tako izhaja iz ključnih sporočil in priporočil v dokumentih ter poročilih na mednarodni, evropski in nacionalni ravni o podnebnih spremembah in prehodu v nizkoogljično družbo (NOD) in krožno gospodarstvo ter o učenju za zeleni prehod.

#### **Namen in cilji projekta:**

S projektom načrtujemo razvoj sodobnih didaktičnih pristopov in uporabo metod ter pristopov (šolski »eko« vrt je učilnica na prostem) v procesu učenja in izobraževanja za različne starostne skupine otrok in mladih ter strokovnih, vodstvenih in drugih delavcev vzgojno-izobraževalnih zavodih; uresničevanja celostnega trajnostnega razvoja vrtcev in šol in trajnostnih kompetenc s transformativnim učenjem pri vseh vključenih; s sledenjem podnebnim ciljem, zniževanju ogljičnega odtisa in vzpostavljanju pogojev delovanja krožnega gospodarstva v vključenih vrtcih in šolah ter povezovanju z deležniki v lokalnem in širšem okolju.

Sredstva bodo namenjena financiranju izvedbe projekta 3350-24-0062 Šolski »eko« vrtovi za doseganje podnebnih ciljev v okviru Programa, Področja 7: Komuniciranje, ozaveščanje, Ukrepa 7.5: Projekti za izobraževanje, ozaveščanje in usposabljanje deležnikov, kot nadaljevanje aktivnosti projekta Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju.

Vir financiranja so nepovratna sredstva, ki so zagotovljena na podlagi Odloka o Programu porabe sredstev Sklada za podnebne spremembe za leta 2023 – 2026 (v nadaljevanju: Program) in so za leta 2024 – 2026 načrtovana na proračunski postavki 231758 - Sklad za podnebne spremembe, na evidenčnem projektu 2550-17-0003 - Sredstva sklada za podnebne spremembe, za leto 2024 do 308.000,00 EUR, za leto 2025 do 1.362.000,00 EUR in za leto 2026 do 1.330.000,00 EUR. Projekt se bo zaključil leta 2026.