



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN INOVACIJE

Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana

gp.mvzi@gov.si

Številka: 511-32/2025-3360-4

Ljubljana, 12. 11. 2025

EVA

GENERALNI SEKRETARIAT VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE

Gp.gs@gov.si

ZADEVA: Informacija o udeležbi državnega sekretarja Urbana Kodriča na OECD dogodku »Dialog o reformi izobraževalnih politik«, 28. in 29. november 2025, Luksemburg – predlog za obravnavo

1. Predlog sklepov vlade:

Na podlagi šestega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo, 109/08, 38/10 – ZUKN, 8/12, 21/13, 47/13 – ZDU-1G, 65/14, 55/17, 163/22 in 57/25 - ZF) je Vlada Republike Slovenije na sejipod točko... sprejela naslednji

SKLEP:

Vlada Republike Slovenije se je seznanila z udeležbo državnega sekretarja Urbana Kodriča na OECD dogodku »Dialog o reformi izobraževalnih politik«, ki bo potekal 28. in 29. novembra 2025 v Luksemburgu.

Barbara Kolenko Helbl
generalna sekretarka

Priloga:

- Predlog sklepa Vlade Republike Slovenije
- Informacija o udeležbi državnega sekretarja Urbana Kodriča na OECD dogodku »Dialog o reformi izobraževalnih politik«, 28. in 29. november 2025, Luksemburg

Sklep prejmejo:

- Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije
- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
- Ministrstvo za zunanje in evropske zadeve
- Urad Vlade Republike Slovenije za komuniciranje

2. Predlog za obravnavo predloga zakona po nujnem ali skrajšanem postopku v državnem zboru z obrazložitvijo razlogov:

3.a Osebe, odgovorne za strokovno pripravo in usklajenost gradiva:

– Tina Vuga, vodja, Služba za evropske zadeve in mednarodno sodelovanje, MVZI – Eva Čoderl, višja svetovalka, Kabinet ministra, MVZI		
3.b Zunanji strokovnjaki, ki so sodelovali pri pripravi dela ali celotnega gradiva:		
/		
4. Predstavniki vlade, ki bodo sodelovali pri delu državnega zbora:		
/		
5. Kratak povzetek gradiva:		
Dialog o reformi izobraževalne politike 2025 skupaj organizirata Organizacija za gospodarsko sodelovanje in razvoj (OECD) in Ministrstvo za nacionalno izobraževanje, otroke in mladino Luksemburga. Združil bo visoke predstavnike s področja izobraževalne politike iz držav OECD in partnerskih držav ter predstavlja platformo za izmenjavo pogledov na oblikovanje, razvoj in izvajanje izobraževalnih politik, ki podpirajo ministrsko deklaracijo OECD iz leta 2022 o gradnji pravičnih družb skozi izobraževanje. Na dogodku bo predstavljen dokument <i>“Education Policy Outlook 2025: Nurturing Engaged and Resilient Lifelong Learners in a World of Digital Transformation”</i>, ki bo predstavljal tudi glavno vsebinsko ozadje razprav. Dogodka se bo udeležil Urban Kodrič, državni sekretar, pristojen za visoko šolstvo, ki bo v okviru zasedanja predstavil mikrodokazila v visokem šolstvu kot odziv Slovenije na vseživljenjsko učenje oz. dokvalifikacije na visokošolski ravni.		
6. Presoja posledic za:		
a)	javnofinančna sredstva nad 40.000 EUR v tekočem in naslednjih treh letih	DA/NE
b)	usklajenost slovenskega pravnega reda s pravnim redom Evropske unije	DA/NE
c)	administrativne posledice	DA/NE
č)	gospodarstvo, zlasti mala in srednja podjetja ter konkurenčnost podjetij	DA/NE
d)	okolje, vključno s prostorskimi in varstvenimi vidiki	DA/NE
e)	socialno področje	DA/NE
f)	dokumente razvojnega načrtovanja: – nacionalne dokumente razvojnega načrtovanja – razvojne politike na ravni programov po strukturi razvojne klasifikacije programskega proračuna – razvojne dokumente Evropske unije in mednarodnih organizacij	DA/NE
7.a Predstavitev ocene finančnih posledic nad 40.000 EUR:		
(Samo če izberete DA pod točko 6.a.)		

I. Ocena finančnih posledic, ki niso načrtovane v sprejetem proračunu				
	Tekoče leto (t)	t + 1	t + 2	t + 3
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) prihodkov državnega proračuna				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) prihodkov občinskih proračunov				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) odhodkov državnega proračuna				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) odhodkov občinskih proračunov				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) obveznosti za druga javnofinančna sredstva				

II. Finančne posledice za državni proračun				
II.a Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene:				
Ime proračunskega uporabnika	Šifra in naziv ukrepa, projekta	Šifra in naziv proračunske postavke	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
SKUPAJ				

II.b Manjkajoče pravice porabe bodo zagotovljene s prerazporeditvijo:				
Ime proračunskega uporabnika	Šifra in naziv ukrepa, projekta	Šifra in naziv proračunske postavke	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
SKUPAJ				

II.c Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov in povečanih odhodkov proračuna:		
Novi prihodki	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
SKUPAJ		

OBRAZLOŽITEV: I. Ocena finančnih posledic, ki niso načrtovane v sprejetem proračunu V zvezi s predlaganim vladnim gradivom se navedejo predvidene spremembe (povečanje, zmanjšanje): – prihodkov državnega proračuna in občinskih proračunov, – odhodkov državnega proračuna, ki niso načrtovani na ukrepih oziroma projektih sprejetih proračunov, – obveznosti za druga javnofinančna sredstva (drugi viri), ki niso načrtovana na ukrepih oziroma projektih sprejetih proračunov.
--

II. Finančne posledice za državni proračun

Prikazane morajo biti finančne posledice za državni proračun, ki so na proračunskih postavkah načrtovane v dinamiki projektov oziroma ukrepov:

II.a Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene:

Navedejo se proračunski uporabnik, ki financira projekt oziroma ukrep; projekt oziroma ukrep, s katerim se bodo dosegli cilji vladnega gradiva, in proračunske postavke (kot proračunski vir financiranja), na katerih so v celoti ali delno zagotovljene pravice porabe (v tem primeru je nujna povezava s točko II.b). Pri uvrstitvi novega projekta oziroma ukrepa v načrt razvojnih programov se navedejo:

- proračunski uporabnik, ki bo financiral novi projekt oziroma ukrep,
- projekt oziroma ukrep, s katerim se bodo dosegli cilji vladnega gradiva, in
- proračunske postavke.

Za zagotovitev pravic porabe na proračunskih postavkah, s katerih se bo financiral novi projekt oziroma ukrep, je treba izpolniti tudi točko II.b, saj je za novi projekt oziroma ukrep mogoče zagotoviti pravice porabe le s prerazporeditvijo s proračunskih postavk, s katerih se financirajo že sprejeti oziroma veljavni projekti in ukrepi.

II.b Manjkajoče pravice porabe bodo zagotovljene s prerazporeditvijo:

Navedejo se proračunski uporabniki, sprejeti (veljavni) ukrepi oziroma projekti, ki jih proračunski uporabnik izvaja, in proračunske postavke tega proračunskega uporabnika, ki so v dinamiki teh projektov oziroma ukrepov ter s katerih se bodo s prerazporeditvijo zagotovile pravice porabe za dodatne aktivnosti pri obstoječih projektih oziroma ukrepih ali novih projektih oziroma ukrepih, navedenih v točki II.a.

II.c Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov in povečanih odhodkov proračuna:

Če se povečani odhodki (pravice porabe) ne bodo zagotovili tako, kot je določeno v točkah II.a in II.b, je povečanje odhodkov in izdatkov proračuna mogoče na podlagi zakona, ki ureja izvrševanje državnega proračuna (npr. priliv namenskih sredstev EU). Ukrepanje ob zmanjšanju prihodkov in prejemkov proračuna je določeno z zakonom, ki ureja javne finance, in zakonom, ki ureja izvrševanje državnega proračuna.

7.b Predstavitev ocene finančnih posledic pod 40.000 EUR:

Gradivo nima finančnih posledic.

8. Predstavitev sodelovanja z združenji občin:

Vsebina predloženega gradiva (predpisa) vpliva na:

- pristojnosti občin,
- delovanje občin,
- financiranje občin.

DA/NE

Gradivo (predpis) je bilo poslano v mnenje:

- Skupnosti občin Slovenije SOS: DA/NE
- Združenju občin Slovenije ZOS: DA/NE
- Združenju mestnih občin Slovenije ZMOS: DA/NE

Predlogi in pripombe združenj so bili upoštevani:

- v celoti,
- večinoma,
- delno,
- niso bili upoštevani.

Bistveni predlogi in pripombe, ki niso bili upoštevani.

9. Predstavitev sodelovanja javnosti:

Gradivo je bilo predhodno objavljeno na spletni strani predlagatelja:

DA/NE

Pri obravnavi gradiva sodelovanje javnosti ni bilo potrebno

(Če je odgovor DA, navedite:

Datum objave:

V razpravo so bili vključeni:

- nevladne organizacije,
- predstavniki zainteresirane javnosti,
- predstavniki strokovne javnosti.
-

Mnenja, predlogi in pripombe z navedbo predlagateljev (imen in priimkov fizičnih oseb, ki niso poslovni subjekti, ne navajajte):

Upoštevani so bili:

- v celoti,
- večinoma,
- delno,
- niso bili upoštevani.

Bistvena mnenja, predlogi in pripombe, ki niso bili upoštevani, ter razlogi za neupoštevanje:

Poročilo je bilo dano

Javnost je bila vključena v pripravo gradiva v skladu z Zakonom o ..., kar je navedeno v predlogu predpisa.)

10. Pri pripravi gradiva so bile upoštevane zahteve iz Resolucije o normativni dejavnosti:

DA/NE

11. Gradivo je uvrščeno v delovni program vlade:

DA/NE

dr. Igor Papič

MINISTER

PRILOGA:

- Predlog sklepa Vlade Republike Slovenije
- Informacija o udeležbi državnega sekretarja Urbana Kodriča na OECD dogodku »Dialog o reformi izobraževalnih politik«, 28. in 29. november 2025, Luksemburg

Številka:

Datum:

Na podlagi šestega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo, 109/08, 38/10 – ZUKN, 8/12, 21/13, 47/13 – ZDU-1G, 65/14, 55/17, 163/22 in 57/25 - ZF) je Vlada Republike Slovenije na sejipod točko... sprejela naslednji

SKLEP:

Vlada Republike Slovenije se je seznanila z udeležbo državnega sekretarja Urbana Kodriča na OECD dogodku »Dialog o reformi izobraževalnih politik«, ki bo potekal 28. in 29. novembra 2025 v Luksemburgu.

Barbara Kolenko Helbl
generalna sekretarka

Priloga:

- Predlog sklepa Vlade Republike Slovenije
- Informacija o udeležbi državnega sekretarja Urbana Kodriča na OECD dogodku »Dialog o reformi izobraževalnih politik«, Luksemburg

Sklep prejmejo:

- Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije
- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
- Ministrstvo za zunanje in evropske zadeve
- Urad Vlade Republike Slovenije za komuniciranje

Informacija o udeležbi državnega sekretarja Urbana Kodriča na Dialogu o reformi izobraževalnih politik, 28. in 29. november 2025, Luksemburg

Dialog o reformi izobraževalnih politik 2025, ki ga skupaj organizirata Organizacija za gospodarsko sodelovanje in razvoj (OECD) in Ministrstvo za nacionalno izobraževanje, otroke in mladino Luksemburga, bo združil visoke uradnike s področja izobraževalne politike iz držav OECD in partnerskih držav. Dogodek predstavlja platformo za izmenjavo pogledov na oblikovanje, razvoj in izvajanje izobraževalnih politik, ki podpirajo ministrsko deklaracijo OECD iz leta 2022 o gradnji pravičnih družb skozi izobraževanje.

Letošnja tema se osredotoča na to, kako lahko izobraževalni sistemi zagotovijo ciljno usmerjeno podporo v ključnih življenjskih trenutkih in ponudijo strateške točke za vključevanje posameznikov v vseživljenjsko učenje: zgodnje otroštvo, zgodnja adolescence in prehodi v srednji del kariere.

Od ministrskega srečanja OECD o vseživljenjskem učenju leta 1996 so stekle številne razprave o vseživljenjskem učenju, vendar je bil napredek omejen. Potrebujemo nove, v prihodnost usmerjene, izvedljive in stroškovno učinkovite politične pristope k vseživljenjskemu učenju. Glavno vsebinsko ozadje razprav bo dokument "*Education Policy Outlook 2025: Nurturing Engaged and Resilient Lifelong Learners in a World of Digital Transformation*" (EPO), ki bo predstavljen na dogodku.

Informacije o delegaciji:

OECD Konference o reformi izobraževalnih politik se bo udeležila delegacija v sestavi:

- Urban Kodrič, državni sekretar, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije, vodja delegacije;
- Duša Marjetič, vodja, Sektor za visoko šolstvo, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije;
- Teja Dolgan, vodja, Sektor za izobraževanje odraslih, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

Preliminarna agenda dogodka:

DAN 1: Petek, 28. november 2025

08:30 Registracija udeležencev

9:00 Uradno odprtje konference

1. del: Soočanje z izzivi: trendi, vrzeli in prednostne naloge za vseživljenjsko učenje v obdobju 2025–2030

09:15 Zasedanje 1: predstavitev *Education Policy Outlook 2025: Nurturing Engaged and Resilient Lifelong Learners in a World of Digital Transformation*

Dialog bo raziskal tri ključne trenutke: zgodnje otroštvo, zgodnje do srednje adolescence in sredina kariere. To so obdobja, ko so posamezniki še posebej dovzetni za učenje ali pa jim grozi izpad iz sistema, in ko lahko dobro zasnovana podpora politike doseže največji učinek. Ponujajo strateške točke za krepitev volje, spretnosti in sredstev posameznikov za vključevanje v vseživljenjsko učenje. Na tem zasedanju bodo predstavljene ključne ugotovitve iz poročila *Education Policy Outlook 2025*, ki proučuje globalne trende in posledice za vsakega od ključnih trenutkov, obravnavanih v poročilu.

10:50 Skupinska fotografija in odmor

2. del: Kaj države počnejo v teh kritičnih trenutkih za učenje?

11:15 Zasedanje 2: Prepoznavanje najnovejših trendov v političnih pristopih, ki jih izobraževalni sistemi uporabljajo za krepitev vseživljenjskega učenja v kritičnih trenutkih

To zasedanje bo ponudilo primerjalni pregled ključnih političnih pristopov (npr. strategij, akterjev, digitalnih in nedigitalnih virov), ki jih države izvajajo v teh kritičnih trenutkih. Zasedanje se bo začelo s predstavitvijo sekretariata OECD, ki bo predstavil nekatere ugotovitve iz letošnjega poročila EPO. Trije vodje delegacij bodo v okviru okrogle mize prispevali svoja razmišljanja o teh trendih in izkušnje v različnih kritičnih trenutkih.

13:30 (*Začetek v manjših skupinah*) Zasedanje 3: Manjše skupine

Te skupine so nadaljevanje 2. dela. Omogočile bodo dodatne vpogleds v politike in politične ukrepe, ki jih prisotni trenutno ocenjujejo kot najbolj koristne v njihovem kontekstu v enem ali več kritičnih trenutkih, tako znotraj kot zunaj izobraževalnega sektorja.

14:30 Vrnitev na plenarno zasedanje

Razprava o ključnih zaključkih za vsako skupino. Moderatorji poročajo plenarnemu zasedanju.

15:45 Zasedanje 4: K novim paradigmam izvajanja politike vseživljenjskega učenja – kako bi lahko izgledale?

Na tem zasedanju bodo prisotni raziskali različne politične pristope, ki podpirajo sistemske spremembe v politiki vseživljenjskega učenja. Skozi perspektivo vedenjske psihologije v različnih sektorjih bodo raziskali, kako je mogoče vplivati na vedenje in odnos, tako z digitalnimi kot z nedigitalnimi pristopi, ter izkušnje za izobraževalni sektor.

16:50 (*Začetek v velikih skupinah*) Zasedanje 5: Poglobitev v izkušnje držav za uresničitev reform: prvi krog

Na podlagi ugotovitev poročila EPO bo vsaka podskupina podrobneje proučila politične pristope in ukrepe, ki jih lahko sprejmejo v različnih kritičnih trenutkih za podporo in vključevanje vseživljenjskih učencev, v skladu s cilji, določenimi v ministrski deklaraciji iz leta 2022. V ta namen bo vsaka skupina vključevala vodje delegacij, ki zastopajo različne kritične trenutke. Ta raznolikost naj bi spodbudila raziskovanje prečnih izkušenj, pa tudi načinov, kako se prizadevanja v enem kritičnem trenutku lahko povežejo z drugimi kritičnimi trenutki v življenju udeležencev izobraževanja. Vodja delegacije bo na kratko predstavil ustrezen politični proces.

18:00 Zaključek dnevnega programa

19:30 Uradna večerja

DAN 2: Sobota, 29. november 2025

08:30 (*Začetek na plenarnem zasedanju*) Pozdrav in navodila

08:45 (*Začetek v velikih skupinah*) Zasedanje 6: Poglobitev v izkušnje držav za uresničitev reform: drugi krog

To zasedanje bo potekalo po enakem vzorcu kot 5. del, vendar bodo tokrat predstavljene različne izkušnje držav, ki so začele z reformami. Na tem delu bo imel državni sekretar Urban Kodrič aktivno vlogo kot predstavnik države (*Country Starter*), ki bo predstavil mikrodokazila v visokem šolstvu kot odziv Slovenije na vseživljenjsko učenje oz. dokvalifikacije na visokošolski ravni.

10:00 Odmor

3. del: Kakšne praktične ukrepe lahko sprejmemo, da bi napredovali pri izvajanju ministrske deklaracije iz leta 2022 in se pripravili na naslednje ministrsko srečanje?

10:15 Zasedanje 7: Razumevanje razprav

To zasedanje bo udeležencem pomagalo razumeti prejšnje razprave in opredeliti nastajajoče skupne točke ali morebitne slepe točke, ki ostajajo. Sopredsednik EPRD in člani strateškega višjega svetovalnega odbora EPRD bodo na kratko predstavili ključne razmisleke o razpravah iz prejšnjih zasedanj, jih povezali z izvajanjem ministrske deklaracije iz leta 2022 in se osredotočili na možne teme za naslednje ministrsko srečanje o izobraževanju.

10:50 (Prehod na manjše skupine): Diskusija v manjših skupinah

12:30 Zaključne besede

13:00 Kosilo in zaključek dogodka