DOKUMENT JE ELEKTRONSKO PODPISAN!
Podpisnik: Borut Rončević
Izdajatelj certifikata: SI-PASS-CA
Številka certifikata: 00C97B22BF0000000057
Potek veljavnosti: 11. 06. 2031
Čas podpisa: 06. 11. 2026 12:06
Št. dokumenta: 0130-4/2026-3370-24

REPUBLIKA SLOVENIJA

MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN MLADINO

Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana

T: 01 400 52 00
F: 01 400 53 21
E: gp.mizm@gov.si
www.mizm.gov.si

Številka: 0130-4/2026-3370-24

Ljubljana, 4. 11. 2026

GENERALNI SEKRETARIAT VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE
Gp.gs@gov.si

ZADEVA: Poročilo o uresničevanju Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti za obdobje 2019–2030 za leto 2025 – predlog za obravnavo

1. Predlog sklepov vlade:

Na podlagi šestega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo, 109/08, 38/10 – ZUKN, 8/12, 21/13, 47/13 – ZDU-1G, 65/14, 55/17, 163/22, 57/25 – ZF in 555/26) je Vlada Republike Slovenije na …. seji dne ……pod točko… sprejela naslednji

SKLEP

Vlada Republike Slovenije se je seznanila s Poročilom Nacionalnega sveta za bralno pismenost o uresničevanju Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti za obdobje 2019-2030 za leto 2025.

mag. Janja Garvas
generalna sekretarka

Priloga:

- Poročilo Nacionalnega sveta za bralno pismenost o uresničevanju Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti za obdobje 2019-2030 za leto 2025.

Prejmejo:

- Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve
- Ministrstvo za finance
- Ministrstvo za gospodarstvo, delo in šport
- Ministrstvo za infrastrukturo in energetiko
- Ministrstvo za kmetijstvo
- Ministrstvo za kulturo

- Ministrstvo za lokalno samoupravo, kohezijo in regionalni razvoj
- Ministrstvo za notranje zadeve in javno upravo
- Ministrstvo za obrambo
- Ministrstvo za okolje in prostor
- Ministrstvo za pravosodje
- Ministrstvo za zdravje
- Ministrstvo za zunanje in evropske zadeve
- Služba Vlade Republike Slovenije za zakonodajo

2. Osebe, odgovorne za strokovno pripravo in usklajenost gradiva:

- dr. Borut Rončević, minister, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in mladino
- Maja Mihelič Debeljak, direktorica Urada za razvoj, kakovost in analitiko izobraževanja
- mag. Mojca Pečnik Ternovšek, vodja Sektorja za razvoj izobraževanja in športa mladih

3. Zunanji strokovnjaki, ki so sodelovali pri pripravi dela ali celotnega gradiva:

Člani in članice Nacionalnega sveta za bralno pismenost:

- Janja Zupančič, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, državna sekretarka, predsednica;
- Nada Požar Matijašič, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, sekretarka, članica;
- dr. Nataša Demšar Pečak, Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, višja svetovalka, članica;
- mag. Nataša Bucik, Ministrstvo za kulturo, sekretarka, članica;
- Marija Bergant, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije, podsekretarka, članica;
- dr. Katarina Merše Lovrinčević, Ministrstvo za zdravje, podsekretarka, članica;
- Vanja Kavčnik-Kolar, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, področna podsekretarka, članica
- Danuša Škapin, Center Republike Slovenije za poklicno in strokovno izobraževanje, višja svetovalka področja, članica;
- dr. Nataša Potočnik, Andragoški center Slovenije, direktorica, članica;
- dr. Igor Saksida, Pedagoška fakulteta, član;
- dr. Alojzija Zupan Sosič, Filozofska fakulteta, članica;
- dr. Dragica Haramija, Filozofska fakulteta in Pedagoška fakulteta, članica;
- dr. Sonja Rutar, Pedagoška fakulteta, članica;
- Sabina Tavčar, Javna agencija za knjigo Republike Slovenije, strokovna svetovalka, članica;
- dr. Eva Klemenčič Mirazchiyski, Predagoški inštitut, znanstvena svetnica, članica.

4. Predstavniki vlade, ki bodo sodelovali pri delu državnega zbora:

/

5. Kratek povzetek gradiva:

Poročilo o uresničevanju Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti za obdobje 2019–2030 za leto 2025 (v nadaljevanju: poročilo) vključuje pregled delovanja nacionalnega sveta ter pregled ukrepov na področju bralne pismenosti in bralne kulture, ki so se izvajali v letu 2025. V letu 2025 je mandat zaključil Nacionalni svet za bralno pismenost za obdobje 2020–2025, ki je ob zaključku svojega delovanja sprejel priporočila za krepitev in razvoj bralne pismenosti ter bralne kulture. Jeseni 2025 je bil imenovan Nacionalni svet za bralno pismenost za novo mandatno obdobje, ki je z delom začel decembra 2025. Poročilo predstavlja ukrepe za uresničevanje ciljev strategije, ki so jih v letu 2025 izvajala pristojna ministrstva, javni zavodi, agencije in drugi deležniki. Ukrepi obsegajo zagotavljanje sistemskih podlag, raziskave in evalvacije, razvojne projekte, programe, modele, instrumente in strokovna gradiva, vzgojno-izobraževalne programe ter druge dejavnosti za krepitev bralne pismenosti in bralne kulture pri različnih ciljnih skupinah. Posebna pozornost je namenjena tudi spodbujanju bralne kulture, dostopnosti kakovostnega bralnega gradiva, družinski pismenosti, strokovnemu usposabljanju, mreženju in ozaveščanju o pomenu branja. Finančna sredstva za izvajanje posameznih ukrepov so bila zagotovljena v okviru sredstev pristojnih resorjev ter iz nacionalnih in evropskih virov. Poročilo vključuje pregled izvajanja ukrepov na področju bralne pismenosti in bralne kulture v letu 2025 po posameznih resornih ministrstvih in drugih deležnikih.

6. Presoja posledic za:		
a)	javnofinančna sredstva nad 40.000 EUR v tekočem in naslednjih treh letih	DA/**NE**
b)	usklajenost slovenskega pravnega reda s pravnim redom Evropske unije	DA/**NE**
c)	administrativne posledice	DA/**NE**
č)	gospodarstvo, zlasti mala in srednja podjetja ter konkurenčnost podjetij	DA/**NE**
d)	okolje, vključno s prostorskimi in varstvenimi vidiki	DA/**NE**
e)	socialno področje	DA/**NE**
f)	dokumente razvojnega načrtovanja: – nacionalne dokumente razvojnega načrtovanja – razvojne politike na ravni programov po strukturi razvojne klasifikacije programskega proračuna – razvojne dokumente Evropske unije in mednarodnih organizacij	DA/**NE**
7.a Predstavitev ocene finančnih posledic nad 40.000 EUR: (Samo če izberete DA pod točko 6.a.)		

I. Ocena finančnih posledic, ki niso načrtovane v sprejetem proračunu				
	Tekoče leto (t)	t + 1	t + 2	t + 3
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (**–**) prihodkov državnega proračuna				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (**–**) prihodkov občinskih proračunov				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (**–**) odhodkov državnega proračuna				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (**–**) odhodkov občinskih proračunov				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (**–**) obveznosti za druga javnofinančna sredstva				

II. Finančne posledice za državni proračun				
II.a Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene:				
Ime proračunskega uporabnika	Šifra in naziv ukrepa, projekta	Šifra in naziv proračunske postavke	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
SKUPAJ				

II.b Manjkajoče pravice porabe bodo zagotovljene s prerazporeditvijo:				
Ime proračunskega uporabnika	Šifra in naziv ukrepa, projekta	Šifra in naziv proračunske postavke	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
SKUPAJ				

II.c Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov in povečanih odhodkov proračuna:		
Novi prihodki	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
SKUPAJ		

OBRAZLOŽITEV:

I. Ocena finančnih posledic, ki niso načrtovane v sprejetem proračunu

V zvezi s predlaganim vladnim gradivom se navedejo predvidene spremembe (povečanje, zmanjšanje):

- prihodkov državnega proračuna in občinskih proračunov,
- odhodkov državnega proračuna, ki niso načrtovani na ukrepih oziroma projektih sprejetih proračunov,
- obveznosti za druga javnofinančna sredstva (drugi viri), ki niso načrtovana na ukrepih oziroma

projektih sprejetih proračunov.

II. Finančne posledice za državni proračun

Prikazane morajo biti finančne posledice za državni proračun, ki so na proračunskih postavkah načrtovane v dinamiki projektov oziroma ukrepov:

II.a Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene:

Navedejo se proračunski uporabnik, ki financira projekt oziroma ukrep; projekt oziroma ukrep, s katerim se bodo dosegli cilji vladnega gradiva, in proračunske postavke (kot proračunski vir financiranja), na katerih so v celoti ali delno zagotovljene pravice porabe (v tem primeru je nujna povezava s točko II.b). Pri uvrstitvi novega projekta oziroma ukrepa v načrt razvojnih programov se navedejo:

- proračunski uporabnik, ki bo financiral novi projekt oziroma ukrep,
- projekt oziroma ukrep, s katerim se bodo dosegli cilji vladnega gradiva, in
- proračunske postavke.

Za zagotovitev pravic porabe na proračunskih postavkah, s katerih se bo financiral novi projekt oziroma ukrep, je treba izpolniti tudi točko II.b, saj je za novi projekt oziroma ukrep mogoče zagotoviti pravice porabe le s prerazporeditvijo s proračunskih postavk, s katerih se financirajo že sprejeti oziroma veljavni projekti in ukrepi.

II.b Manjkajoče pravice porabe bodo zagotovljene s prerazporeditvijo:

Navedejo se proračunski uporabniki, sprejeti (veljavni) ukrepi oziroma projekti, ki jih proračunski uporabnik izvaja, in proračunske postavke tega proračunskega uporabnika, ki so v dinamiki teh projektov oziroma ukrepov ter s katerih se bodo s prerazporeditvijo zagotovile pravice porabe za dodatne aktivnosti pri obstoječih projektih oziroma ukrepih ali novih projektih oziroma ukrepih, navedenih v točki II.a.

II.c Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov in povečanih odhodkov proračuna:

Če se povečani odhodki (pravice porabe) ne bodo zagotovili tako, kot je določeno v točkah II.a in II.b, je povečanje odhodkov in izdatkov proračuna mogoče na podlagi zakona, ki ureja izvrševanje državnega proračuna (npr. priliv namenskih sredstev EU). Ukrepanje ob zmanjšanju prihodkov in prejemkov proračuna je določeno z zakonom, ki ureja javne finance, in zakonom, ki ureja izvrševanje državnega proračuna.

7.b Predstavitev ocene finančnih posledic pod 40.000 EUR:

(Samo če izberete NE pod točko 6.a.)

Gradivo nima finančnih posledic.

8. Predstavitev sodelovanja z združenji občin:

Vsebina gradiva ne zahteva sodelovanja z združenji občin.

Vsebina predloženega gradiva (predpisa) vpliva na: - pristojnosti občin, - delovanje občin, - financiranje občin.	DA/**NE**

Gradivo (predpis) je bilo poslano v mnenje:

- Skupnosti občin Slovenije SOS: DA/**NE**
- Združenju občin Slovenije ZOS: DA/**NE**
- Združenju mestnih občin Slovenije ZMOS: DA/**NE**

Predlogi in pripombe združenj so bili upoštevani:

- v celoti,
- večinoma,
- delno,
- niso bili upoštevani.

Bistveni predlogi in pripombe, ki niso bili upoštevani.	
9. Predstavitev sodelovanja javnosti:	
Gradivo je bilo predhodno objavljeno na spletni strani predlagatelja:	DA/**NE**
Glede na vsebino in naravo gradiva predhodna objava ni potrebna.	
dr. Borut Rončević MINISTER	

PRILOGE:

- Predlog sklepa Vlade

- Poročilo o uresničevanju Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti za obdobje 2019–2030 za leto 2025

Priloga 1

Na podlagi šestega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo, 109/08, 38/10 – ZUKN, 8/12, 21/13, 47/13 – ZDU-1G, 65/14, 55/17, 163/22, 57/25 – ZF in 555/26) je Vlada Republike Slovenije na …. seji dne ……pod točko… sprejela naslednji

SKLEP

Vlada Republike Slovenije se je seznanila s Poročilom Nacionalnega sveta za bralno pismenost o uresničevanju Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti za obdobje 2019-2030 za leto 2025.

mag. Janja Garvas
generalna sekretarka

Priloga:

- Poročilo Nacionalnega sveta za bralno pismenost o uresničevanju Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti za obdobje 2019-2030 za leto 2025

Prejmejo:

- Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve
- Ministrstvo za finance
- Ministrstvo za gospodarstvo, delo in šport
- Ministrstvo za infrastrukturo in energetiko
- Ministrstvo za kmetijstvo
- Ministrstvo za kulturo
- Ministrstvo za lokalno samoupravo, kohezijo in regionalni razvoj
- Ministrstvo za notranje zadeve in javno upravo
- Ministrstvo za obrambo
- Ministrstvo za okolje in prostor
- Ministrstvo za pravosodje
- Ministrstvo za zdravje
- Ministrstvo za zunanje in evropske zadeve
- Služba Vlade Republike Slovenije za zakonodajo

OBRAZLOŽITEV:

Vlada Republike Slovenije je 19. 12. 2019 s sklepom št. 61400-5/2019/3 na svoji 55. seji sprejela Nacionalno strategijo za razvoj bralne pismenosti za obdobje 2019–2030 (v nadaljnjem besedilu: strategija). Strategija vključuje opredelitev bralne pismenosti in bralne kulture, razloge za njen nastanek, vizijo, temeljna načela ter strateške in operativne cilje z opredeljenimi ravnmi pismenosti po posameznih stopnjah izobraževanja. Opredeljuje tudi načine uresničevanja zastavljenih ciljev, med drugim z različnimi programi za posamezne starostne in ciljne skupine, usposabljanjem strokovnega kadra, vzpostavitvijo mreže izvajalcev na področju bralne pismenosti in bralne kulture ter predlogi za sistemsko ureditev.

Eden od pomembnih elementov za uresničevanje strategije je Nacionalni svet za bralno pismenost (v nadaljnjem besedilu: nacionalni svet), medresorsko zasnovano nacionalno telo, ki povezuje strokovnjake z različnih področij razvoja pismenosti ter predstavnike resorjev in institucij, pomembnih za razvoj bralne pismenosti in bralne kulture.

Nacionalni svet je bil ustanovljen s sklepom Vlade Republike Slovenije št. 01300-1/2021/4 z dne 11. 2. 2021. Med njegove naloge sodijo spodbujanje bralne pismenosti in bralne kulture v okviru normativnih in strateških aktov, usklajevanje nalog in pristojnosti med vladnimi resorji, promocija strategije ter njeno uveljavljanje v strokovni in širši javnosti, spremljanje in spodbujanje njenega uresničevanja ter priprava ugotovitev in predlogov za nadaljnje delo. Ena izmed nalog nacionalnega sveta je tudi priprava letnega poročila Vladi Republike Slovenije o uresničevanju strategije.

Nacionalni svet za obdobje 2020–2025 je svoje delo zaključil 24. februarja 2025. Na zadnji seji 30. januarja 2025 je sprejel priporočila za krepitev in razvoj bralne pismenosti ter bralne kulture v okviru formalnega in neformalnega izobraževanja za različne ciljne skupine. Priporočila se nanašajo zlasti na dvig bralnih navad in bralne kulture, družinsko pismenost, sistemske rešitve za razvoj bralne pismenosti in bralne kulture, usposabljanje strokovnih delavcev, mreženje, ozaveščanje in promocijo branja, bralno pismenost v povezavi z digitalno pismenostjo, ranljive ciljne skupine ter nadaljnje izvajanje evalvacijskih študij in ciljnih raziskovalnih projektov.

Jeseni 2025 je bil s sklepom Vlade Republike Slovenije št. 01301-3/2023/19 z dne 13. 11. 2025 imenovan Nacionalni svet za bralno pismenost za novo mandatno obdobje. Novi nacionalni svet se je prvič sestal decembra 2025, se seznanil s priporočili nacionalnega sveta prejšnjega mandatnega obdobja ter se dogovoril o nadaljevanju njegovega dela in načinu dela v prihodnje.

Nacionalni svet je skladno s svojimi nalogami spremljal izvajanje ukrepov za dvig in razvoj bralne pismenosti ter bralne kulture. Pri pripravi pregleda ukrepov je izhajal iz ciljev strategije. Poročilo o uresničevanju Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti za obdobje 2019–2030 za leto 2025 (v nadaljevanju: poročilo) predstavlja ukrepe in projekte, ki so se izvajali v letu 2025.

Ukrepi, predstavljeni v poročilu, bralno pismenost in bralno kulturo naslavljajo neposredno ali pa k njunemu razvoju prispevajo posredno. Vključujejo dejavnosti pristojnih ministrstev, javnih zavodov, agencij in drugih deležnikov. Razvrščeni so v osem vsebinskih sklopov:

1. podpora uresničevanju Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti 2019–2030 v okviru javne službe;
2. zagotavljanje sistemskih podlag;
3. raziskave in evalvacije;
4. razvoj: projekti, programi, modeli, instrumenti, gradiva in drugi dokumenti;
5. izobraževanja in usposabljanja;
6. dostopnost do bralnega gradiva;
7. projekti in programi za spodbujanje bralne pismenosti in bralne kulture;

8. promocija projektov branja in bralne kulture.

Poročilo tako vključuje ukrepe, namenjene različnim starostnim in ciljnim skupinam, od predšolskih otrok, učencev in dijakov do študentov in odraslih, ter posebno pozornost namenja tudi ranljivim skupinam. Dejavnosti potekajo tako v okviru formalnega kot neformalnega izobraževanja in vključujejo zagotavljanje sistemskih podlag, raziskovalno in razvojno delo, razvoj in prenovo vzgojno-izobraževalnih programov, strokovno usposabljanje, zagotavljanje dostopnosti kakovostnega bralnega gradiva, spodbujanje družinske pismenosti ter promocijo branja in bralne kulture.

Poročilo ugotavlja, da je za nadaljnji razvoj bralne pismenosti in bralne kulture pomembno sistematično in medresorsko sodelovanje ter povezovanje različnih deležnikov. Posebej izpostavlja pomen zgodnjega razvoja bralne pismenosti in družinske pismenosti, vlogo strokovnih delavcev kot bralnih modelov, zagotavljanje kakovostnih usposabljanj za strokovne in vodstvene delavce ter nadaljnje spodbujanje branja in bralne kulture v širši družbi.

Nacionalni svet je pripravil predmetno Poročilo o uresničevanju Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti za obdobje 2019–2030 za leto 2025 v skladu s sklepom št. 01300-1/2021/4 z dne 11. 2. 2021, ki določa, da nacionalni svet pripravi letno poročilo in poroča Vladi Republike Slovenije o uresničevanju Nacionalne strategije za bralno pismenost. Na podlagi navedenega se predlaga, da se Vlada Republike Slovenije s predmetnim poročilom seznani.