DOKUMENT JE ELEKTRONSKO PODPISAN!
Podpisnik: Borut Rončević
Izdajatelj certifikata: SI-PASS-CA
Številka certifikata: 00C97B22BF0000000057
Potek veljavnosti: 11. 06. 2031
Čas podpisa: 09. 11. 2026 11:14
Št. dokumenta: 511-45/2023-3350-10

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN MLADINO

Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana

T: 01 400 52 00
F: 01 400 53 21
E: gp.mizm@gov.si

Številka: 511-45/2023-3350-10
Ljubljana, 29. 10. 2026

GENERALNI SEKRETARIAT VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE
Gp.gs@gov.si

ZADEVA: Informacija o udeležbi državne sekretarke Mojce Škrinjar na 27. stalni konferenci ministrov za izobraževanje Sveta Evrope, ki poteka 3. in 4. decembra 2026 v Podgorici v Črni gori – predlog za obravnavo

1. Predlog sklepov vlade:

Na podlagi šestega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo, 109/08, 38/10 – ZUKN, 8/12, 21/13, 47/13 – ZDU-1G, 65/14, 55/17, 163/22, 57/25 – ZF in 555/26) je Vlada Republike Slovenije na … seji dne … pod točko … sprejela naslednji

SKLEP:

Vlada Republike Slovenije se je seznanila z informacijo o udeležbi državne sekretarke Mojce Škrinjar na 27. stalni konferenci ministrov za izobraževanje Sveta Evrope »Opolnomočenje izobraževalcev za demokratično Evropo v digitalni dobi«, ki poteka 3. in 4. decembra 2026 v Podgorici v Črni gori.

mag. Janja Garvas
GENERALNA SEKRETARKA

Sklep prejmejo:
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in mladino
- Ministrstvo za zunanje in evropske zadeve
- Urad Vlade Republike Slovenije za komuniciranje

2. Osebe, odgovorne za strokovno pripravo in usklajenost gradiva:

- Mojca Škrinjar, državna sekretarka, MIZM
- Sabina Melavc, sekretarka, Služba za evropske zadeve in mednarodno sodelovanje, MIZM

3. Zunanji strokovnjaki, ki so sodelovali pri pripravi dela ali celotnega gradiva:

/

4. Predstavniki vlade, ki bodo sodelovali pri delu državnega zbora:

/

5. Kratek povzetek gradiva:

Državna sekretarka MIZM se bo na vabilo ministrice za izobraževanje, znanost in inovacije Črne gore Anđele Jakšić Stojanović in generalnega sekretarja Sveta Evrope Alaina Berseta udeležila 27. zasedanja Stalne konference ministrov za izobraževanje Sveta Evrope, ki poteka v dneh 3. in 4. decembra 2026 v Podgorici. Na konferenci z naslovom »Okrepitev vloge izobraževalcev za demokratično Evropo v digitalni dobi« bodo v ospredju vprašanja, povezana z izpolnjevanjem demokratičnega poslanstva, strokovnim razvojem, avtonomijo in blaginjo strokovnih delavcev v vzgoji

in izobraževanju. Dogodek bo priložnost za skupen vmesni pregled uresničevanja Strategije Sveta Evrope za izobraževanje 2024-2030, prilagoditev strateških prioritet glede na aktualne izzive in odprto razpravo o sodelovanju po letu 2030. V obravnavi bo tudi prispevek Evrope v procesu posvetovanj o Agendi Združenih narodov za trajnostni razvoj (SDG4) po letu 2030. Na robu ministrske konference bo potekala izmenjava z učitelji in njihovimi združenji na mednarodni ravni. S potrditvijo osnutka resolucije (v usklajevanju) bodo ministri za izobraževanje Sveta Evrope prepoznali delo organizacije na področju izobraževanja v obdobju 2024-2026 in usmerili prioritete Strategije za izobraževanje 2024-2030 v naslednjem obdobju in po tem. Posebna pozornost bi bila namenjena (1) utrjevanju skupnega evropskega prostora državljanske vzgoje (ESCE), (2) krepitvi vlog učiteljev in učiteljskega poklica ob upoštevanju konteksta digitalizacije in uporabe sistemov umetne inteligence ter (3) varovanju akademske svobode. Osnutek resolucije izpostavlja izzive, s katerimi se soočamo tudi v Sloveniji. Predlagane usmeritve za delo Sveta Evrope v prihodnosti so v skladu s strategijami, načrti in ukrepi Ministrstva za izobraževanje, znanost in mladino na področju vzgoje in izobraževanje v Sloveniji.		
6. Presoja posledic za:		
a)	javnofinančna sredstva nad 40.000 EUR v tekočem in naslednjih treh letih	DA/**NE**
b)	usklajenost slovenskega pravnega reda s pravnim redom Evropske unije	DA/**NE**
c)	administrativne posledice	DA/**NE**
č)	gospodarstvo, zlasti mala in srednja podjetja ter konkurenčnost podjetij	DA/**NE**
d)	okolje, vključno s prostorskimi in varstvenimi vidiki	DA/**NE**
e)	socialno področje	DA/**NE**
f)	dokumente razvojnega načrtovanja: – nacionalne dokumente razvojnega načrtovanja – razvojne politike na ravni programov po strukturi razvojne klasifikacije programskega proračuna – razvojne dokumente Evropske unije in mednarodnih organizacij	DA/**NE**
7.a Predstavitev ocene finančnih posledic nad 40.000 EUR: (Samo če izberete DA pod točko 6.a.)		

I. Ocena finančnih posledic, ki niso načrtovane v sprejetem proračunu				
	Tekoče leto (t)	t + 1	t + 2	t + 3
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (**–**) prihodkov državnega proračuna				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (**–**) prihodkov občinskih proračunov				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (**–**) odhodkov državnega proračuna				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (**–**) odhodkov občinskih proračunov				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (**–**) obveznosti za druga javnofinančna sredstva				

II. Finančne posledice za državni proračun				
II.a Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene:				
Ime proračunskega uporabnika	Šifra in naziv ukrepa, projekta	Šifra in naziv proračunske postavke	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
SKUPAJ				
II.b Manjkajoče pravice porabe bodo zagotovljene s prerazporeditvijo:				
Ime proračunskega uporabnika	Šifra in naziv ukrepa, projekta	Šifra in naziv proračunske postavke	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
SKUPAJ				

II.c Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov in povečanih odhodkov proračuna:		
Novi prihodki	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
SKUPAJ		

OBRAZLOŽITEV:

I. Ocena finančnih posledic, ki niso načrtovane v sprejetem proračunu

V zvezi s predlaganim vladnim gradivom se navedejo predvidene spremembe (povečanje, zmanjšanje):

- prihodkov državnega proračuna in občinskih proračunov,
- odhodkov državnega proračuna, ki niso načrtovani na ukrepih oziroma projektih sprejetih proračunov,
- obveznosti za druga javnofinančna sredstva (drugi viri), ki niso načrtovana na ukrepih oziroma projektih sprejetih proračunov.

II. Finančne posledice za državni proračun

Prikazane morajo biti finančne posledice za državni proračun, ki so na proračunskih postavkah načrtovane v dinamiki projektov oziroma ukrepov:

II.a Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene:

Navedejo se proračunski uporabnik, ki financira projekt oziroma ukrep; projekt oziroma ukrep, s katerim se bodo dosegli cilji vladnega gradiva, in proračunske postavke (kot proračunski vir financiranja), na katerih so v celoti ali delno zagotovljene pravice porabe (v tem primeru je nujna povezava s točko II.b). Pri uvrstitvi novega projekta oziroma ukrepa v načrt razvojnih programov se navedejo:

- proračunski uporabnik, ki bo financiral novi projekt oziroma ukrep,
- projekt oziroma ukrep, s katerim se bodo dosegli cilji vladnega gradiva, in
- proračunske postavke.

Za zagotovitev pravic porabe na proračunskih postavkah, s katerih se bo financiral novi projekt oziroma ukrep, je treba izpolniti tudi točko II.b, saj je za novi projekt oziroma ukrep mogoče zagotoviti pravice porabe le s prerazporeditvijo s proračunskih postavk, s katerih se financirajo že sprejeti oziroma veljavni projekti in ukrepi.

II.b Manjkajoče pravice porabe bodo zagotovljene s prerazporeditvijo:

Navedejo se proračunski uporabniki, sprejeti (veljavni) ukrepi oziroma projekti, ki jih proračunski uporabnik izvaja, in proračunske postavke tega proračunskega uporabnika, ki so v dinamiki teh projektov oziroma ukrepov ter s katerih se bodo s prerazporeditvijo zagotovile pravice porabe za dodatne aktivnosti pri obstoječih projektih oziroma ukrepih ali novih projektih oziroma ukrepih, navedenih v točki II.a.

II.c Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov in povečanih odhodkov proračuna:

Če se povečani odhodki (pravice porabe) ne bodo zagotovili tako, kot je določeno v točkah II.a in II.b, je povečanje odhodkov in izdatkov proračuna mogoče na podlagi zakona, ki ureja izvrševanje državnega proračuna (npr. priliv namenskih sredstev EU). Ukrepanje ob zmanjšanju prihodkov in prejemkov proračuna je določeno z zakonom, ki ureja javne finance, in zakonom, ki ureja izvrševanje državnega proračuna.

7.b Predstavitev ocene finančnih posledic pod 40.000 EUR:

(Samo če izberete NE pod točko 6.a.)

Kratka obrazložitev:

Gradivo nima večjih finančnih posledic za državni proračun. Ocenjeni potni stroški članic delegacije znašajo okvirno 3.000 EUR in se krijejo iz proračunske postavke Ministrstva za izobraževanje, znanost in mladino, namenjene kritju materialnih stroškov. Delež stroškov poti ene od delegatk krije Svet Evrope.

8. Predstavitev sodelovanja z združenji občin:

Vsebina predloženega gradiva (predpisa) vpliva na: - pristojnosti občin, - delovanje občin, - financiranje občin.	DA/**NE**

Gradivo (predpis) je bilo poslano v mnenje:

- Skupnosti občin Slovenije SOS: DA/**NE**
- Združenju občin Slovenije ZOS: DA/**NE**
- Združenju mestnih občin Slovenije ZMOS: DA/**NE**

Predlogi in pripombe združenj so bili upoštevani:

- v celoti,
- večinoma,
- delno,
- niso bili upoštevani.

Bistveni predlogi in pripombe, ki niso bili upoštevani.

9. Predstavitev sodelovanja javnosti:
Gradivo je bilo predhodno objavljeno na spletni strani predlagatelja: DA/**NE**
(Če je odgovor NE, navedite, zakaj ni bilo objavljeno.)
(Če je odgovor DA, navedite: Datum objave: ……
V razpravo so bili vključeni: – nevladne organizacije, – predstavniki zainteresirane javnosti, – predstavniki strokovne javnosti. – . Mnenja, predlogi in pripombe z navedbo predlagateljev (imen in priimkov fizičnih oseb, ki niso poslovni subjekti, ne navajajte): Upoštevani so bili: – v celoti, – večinoma, – delno, – niso bili upoštevani. Bistvena mnenja, predlogi in pripombe, ki niso bili upoštevani, ter razlogi za neupoštevanje: Poročilo je bilo dano …….. Javnost je bila vključena v pripravo gradiva v skladu z Zakonom o …, kar je navedeno v predlogu predpisa.)
dr. Borut Rončević **MINISTER**

Priloge:

- Predlog sklepa Vlade Republike Slovenije (PRILOGA 1)
- Informacija o udeležbi državne sekretarke Ministrstva za izobraževanje, znanost in mladino Mojce Škrinjar na 27. stalni konferenci ministrov za izobraževanje Sveta Evrope, ki poteka 3. in 4. decembra 2026 v Podgorici v Črni gori (PRILOGA 2)

PRILOGA 1:

Številka:
Datum:

Na podlagi šestega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo, 109/08, 38/10 – ZUKN, 8/12, 21/13, 47/13 – ZDU-1G, 65/14, 55/17, 163/22 in 57/25 – ZF in 555/26) je Vlada Republike Slovenije na …. seji dne ……pod točko… sprejela naslednji

SKLEP

Vlada Republike Slovenije se je seznanila z informacijo o udeležbi državne sekretarke Mojce Škrinjar na 27. stalni konferenci ministrov za izobraževanje Sveta Evrope »Opolnomočenje izobraževalcev za demokratično Evropo v digitalni dobi«, ki poteka 3. in 4. decembra 2026 v Podgorici v Črni gori.

mag. Janja Garvas
generalna sekretarka

Priloga:

- Informacija o udeležbi državne sekretarke Ministrstva za izobraževanje, znanost in mladino Mojce Škrinjar na 27. stalni konferenci ministrov za izobraževanje Sveta Evrope, ki poteka 3. in 4. decembra 2026 v Podgorici v Črni gori

Sklep prejmejo:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in mladino
- Ministrstvo za zunanje in evropske zadeve
- Urad Vlade Republike Slovenije za komuniciranje

PRILOGA 2:

Informacija o udeležbi državne sekretarke Ministrstva za izobraževanje, znanost in mladino Mojce Škrinjar na 27. stalni konferenci ministrov za izobraževanje Svet Evrope
3. in 4. decembra 2026, Podgorica, Črna gora

I. Namen in vsebina dogodka

Državna sekretarka MIZM se bo na vabilo ministrice za izobraževanje, znanost in inovacije Črne gore Anđele Jakšić Stojanović in generalnega sekretarja Sveta Evrope Alaina Berseta udeležila 27. zasedanja Stalne konference ministrov za izobraževanje Sveta Evrope, ki poteka v dneh 3. in 4. decembra 2026 v Podgorici. Na konferenci z naslovom *»Opolnomočenje izobraževalcev za demokratično Evropo v digitalni dobi«* bodo v ospredju vprašanja, povezana z izpolnjevanjem demokratičnega poslanstva, strokovnim razvojem, avtonomijo in blaginjo strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Dogodek bo priložnost za skupen vmesni pregled uresničevanja Strategije Sveta Evrope za izobraževanje 2024-2030, prilagoditev strateških prioritet glede na aktualne izzive in odprto razpravo o sodelovanju po letu 2030. V obravnavi bo tudi prispevek Evrope v procesu posvetovanj o Agendi Združenih narodov za trajnostni razvoj (SDG4) po letu 2030. Na robu ministrske konference bo potekala izmenjava z učitelji in njihovimi združenji na mednarodni ravni.

Dnevni red je sestavljen iz treh medsebojno povezanih tematskih sklopov:

- Učitelji kot graditelji demokratične kulture: opredelitev politik v podporo uresničevanju vloge učiteljev in ravnateljev pri utrjevanju demokratične kulture v izobraževalnih sistemih in uresničevanje Evropskega prostora za državljansko vzgojo (ESCE)
- Učitelji in digitalna preobrazba, osnovana na človekovih pravicah: opredelitev prednostnih nalog za krepitev digitalnih kompetenc učiteljev in njihove strokovne avtonomije v izobraževalnih okoljih, ki uporabljajo sisteme UI, strokovni razvoj na področju etične uporabe umetne inteligence, digitalnega državljanstva in pedagoške avtonomije in podpora političnim usmeritvam, opredeljenim v novi Beli knjigi o prihodnostih učiteljev in učiteljskega poklica
- Varovanje akademske svobode: razvoj evropskega sistema za zaščito akademske svobode, okrepitev vloge visokošolskih institucij kot stebrov demokratične odpornosti in zaupanja vrednih virov znanja v evropskih družbah

Podteme so povezane s tremi strateškimi pobudami ministrske konference:

- Evropski prostor državljanske vzgoje (»*European Space for Citizenship Education – SCE«*)
- Bela knjiga o prihodnostih učiteljev in učiteljskega poklica
- Razvoj pravnega instrumenta za varovanje akademske svobode

Na konferenco so vabljeni visoki predstavniki držav članic Sveta Evrope, Svetega sedeža, Kazahstana, Odbora ministrov, Parlamentarne skupščine, Kongresa lokalnih in regionalnih oblasti Sveta Evrope, Razvojne banke Sveta Evrope (CEB), Centra Sever-Jug in Evropske unije ter opazovalk Kanade, Izraela, Japonske, Mehike in Združenih držav Amerike, Nordijskega sveta ministrov, Organizacije za gospodarsko sodelovanje in razvoj (OECD), Organizacije za varnost in sodelovanje v Evropi (OVSE), Organizacije združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo (UNESCO) in nevladnih organizacij, ki jih je sprejele CDEDU.

Vsebinsko in logistično podporo pri izvedbi konference zagotavljata Oddelek za izobraževanje Sveta Evrope in Usmerjevalni odbor za izobraževanje Sveta Evrope (CDEDU). Vzpostavljena je tudi posebna spletna stran za boljšo preglednost in pretok informacij o konferenci: *27th session of the Standing Conference of Ministers of Education - Education.*

Ministri bodo vabljeni k sprejemu politične resolucije z naslovom »Opolnomočenje izobraževalcev za demokratično Evropo v digitalni dobi« */ »Empowering Educators for a Democratic Europe in the Digital Age« (povzetek v nadaljevanju opomnika).*

II. Resolucija o opolnomočenju izobraževalcev za demokratično Evropo v digitalni dobi

S potrditvijo osnutka resolucije (v usklajevanju) bodo ministri za izobraževanje Sveta Evrope prepoznali delo organizacije na področju izobraževanja v obdobju 2024-2026 in usmerili prioritete Strategije za izobraževanje 2024-2030 v naslednjem obdobju in po tem. Posebna pozornost bi bila namenjena (1) utrjevanju skupnega evropskega prostora državljanske vzgoje (ESCE), (2) krepitvi vlog učiteljev in učiteljskega poklica ob upoštevanju konteksta digitalizacije in uporabe sistemov umetne inteligence ter (3) varovanju akademske svobode. Glavne strateške pobude resolucije so: Evropski prostor državljanske vzgoje (ESCE), Bela knjiga o prihodnostih učiteljev in učiteljskega poklica in razvoj instrumenta za varovanje akademske svobode.

V splošni politični usmeritvi osnutka resolucije bi Stalna konferenca ministrov za izobraževanje

- Svet Evrope povabila, da s svojim delovanjem podpre države članice v prizadevanjih za opolnomočenje strokovnih delavcev v izpolnjevanju njihove strokovne avtonomije in vloge 'graditeljev' demokratične kulture na vseh ravneh izobraževanja, vključno s predšolsko vzgojo, poklicnim izobraževanjem in usposabljanjem ter visokošolskim izobraževanjem, ob upoštevanju kontekstov digitalizacije in uporabe UI v izobraževalnih procesih ter v prizadevanjih za varovanje akademske svobode z zagotovitvijo pravne in institucionalne zaščite izobraževalcev v akademski skupnosti;
- prepoznala pomen okvirov oziroma instrumentov Sveta Evrope, kot je Referenčni okvir kompetenc za demokratično kulturo, na katerem temelji Evropski prostor državljanske vzgoje (ESCE), se zavezala k njihovemu uresničevanju v izobraževalnih procesih, vključno z izobraževanjem in stalnim strokovnim izpopolnjevanjem učiteljev, k spodbujanju poklicne avtonomije, krepitvi privlačnosti, ugleda in trajnosti učiteljskega poklica ter k zagotavljanje kontinuitete in inkluzivnosti izobraževanja v kriznih razmerah;
- poudarila pomen reševanja vprašanj prihodnosti učiteljskega poklica v kontekstu digitalizacije in uporabe sistemov UI v izobraževalnih procesih, vključno z zavezami o preverjanju izobraževalne vrednosti digitalnih orodij in sistemov UI v javnem izobraževanju, o njihovem koriščenju za zmanjševanje delovne obremenitve in stresa ter o zagotavljanju pravice do stalnega praktičnega strokovnega razvoja na področju digitalne preobrazbe in UI vsem in v vseh razsežnostih, vključno z etičnimi vidiki in človekovimi pravicami.

V strateških usmeritvah bi se Stalna konferenca zavezala tudi h krepitvi pravnih okvirov in politik za varovanje akademske svobode ter k sodelovanju pri razvoju Evropskega okvira skupnih načel, standardov in varovalk, pri razvoju mehanizmov za odgovarjanje, spremljanje in odpravljanje nepravilnosti v posvetovanju z visokošolskimi ustanovami, akademskim osebjem in drugimi déležniki.

Stalna konferenca ministrov bi v Resolucije prepoznala tudi prispevek Evrope h globalni izobraževalni agendi po letu 2030 in Svet Evrope pozvala h krepitvi mednarodnega sodelovanja z drugimi evropskimi in širšimi mednarodnimi organizacijami.

III. Okvirna izhodišča za razprave

Na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in mladino spremljamo in podpiramo delo Sveta Evrope na vseh področjih, ki jih izpostavlja osnutek resolucije o opolnomočenju izobraževalcev za demokratično Evropo v digitalni dobi: razvijanje demokratične kulture, zagotavljanje na človekovih pravicah temelječe digitalne preobrazbe, vključno z umetno inteligenco, in uresničevanje demokratičnega poslanstva visokega šolstva. Osnutek resolucije izpostavlja izzive, s katerimi se soočamo tudi v Sloveniji.

Predlagane usmeritve za delo Sveta Evrope v prihodnosti so v skladu s strategijami, načrti in ukrepi na področju izobraževanja v Sloveniji.

V novem Evropskem prostoru državljanske vzgoje (ESCE) vidimo priložnost za bolj celovito in sistematično spodbujanje kakovostnega izobraževanja za demokratično kulturo na vseh ravneh izobraževanja, vključno s predšolsko vzgojo in poklicnim izobraževanjem in usposabljanjem, na mednarodni ravni. V tem kontekstu velja poudariti tudi pomen spodbujanja medgeneracijskega dialoga in učenja. Referenčni okvir kompetenc za demokratično kulturo Sveta Evrope (RFCDC), na katerem temelji ESCE, je predstavljal pomembno strokovno podlago v procesih posodabljanja vsebin in pristopov državljanske vzgoje. Slovenija je sodelovala pri preučevanju povezav med kompetencami za demokratično kulturo in izobraževanjem za trajnostni razvoj, v razpravah poudarjala tudi pomen spremljanja in uporabe dognanj o razvoju in vplivu socialnih in čustvenih spretnosti v tem kontekstu. Ob tem velja prepoznati tudi vlogo poučevanja jezikov in zgodovine za razvijanje demokratične kulture ter ter obsežno pravno dediščino Sveta Evrope na teh temeljnih področjih delovanja Sveta Evrope v skladu z Evropsko kulturno konvencijo *(European Cultural Convention Paris, 19.XII.1954)* in povezavo s Kažipotom Sveta Evrope za krepitev izobraževanja za digitalno državljanstvo (2027-2031).

V osnutku resolucije Slovenija pozdravlja poudarek osrednje vloge učiteljev, ohranjanja pedagoške avtonomije in odgovorne strokovne presoje, pomena sistemske podpore učiteljem in razvoju učiteljskega poklica na vseh ravneh. V procesih, povezanih z digitalno preobrazbo izobraževanja, je za nas ključen uravnotežen, na človeških vrednotah temelječ pristop, ki spodbuja koriščenje priložnosti ob vzgoji odgovorne, smiselne in spretne uporabe sodobnih tehnologij pri učenju in poučevanju ob zagotavljanju varnega, zdravega in spodbudnega učnega okolja. Strinjamo se, da so ob premišljenem sistemskem pristopu izobraževalnega sektorja, vključno s spodbujanjem izobraževanja za digitalno državljanstvo (DCE), potrebni tudi ukrepi v sodelovanju z oblikovalci oziroma ponudniki digitalnih programov in storitev ter operaterji. Predlogi, kot so nadgradnja smernic Sveta Evrope o javno-zasebnih partnerstvih v izobraževanju in vzpostavitev sheme za spodbujanje vzajemnega učenja na evropski ravni bi lahko pomembno prispevali k uspešnosti prizadevanj za širša razvojna povezovanja na nacionalni in mednarodni ravni. V zavezah, ki se nanašajo na digitalno preobrazbo izobraževanja, Slovenija podpira jasnejša in celovitejša merila za presojo digitalnih orodij in sistemov UI, ki poleg izobraževalne vrednosti upoštevajo tudi razsežnosti, kot so dostopnost in inkluzivnost, interoperabilnost, varstvo osebnih podatkov, dobrobit učečih se ter vpliv na delovno obremenitev strokovnih delavcev. Pri tem se zavzemamo za jasno opredelitev oziroma razmejitev odgovornosti strokovnih delavcev, institucij in ponudnikov tehnologij ter menimo, da bi morali pri upravljanju in izbiri digitalnih sistemov in sistemov UI sodelovati tudi učeči se.

V osnutku resolucije vidimo priložnost za vnovični poziv k vzpostavitvi strukturiranega razvojnega sodelovanja in programov, s katerimi bi lahko hitro in učinkovito podprli preobrazbene procese ob krepitvi strokovne avtonomije in odgovornosti strokovnih delavcev v izobraževanju, temelječe na raziskovalnih podatkih in spoznanjih, tudi o širši vlogi demokratične kulture za razvoj in blagostanje posameznikov, družbeno blaginjo in zdravje planeta, o možnih vzajemnih učinkih razvojnih trendov na posameznike in družbe, o možnih prihodnostih in o tem, kaj te pomenijo za oblikovanje politik v sedanjosti. V tem pogledu menimo, da lahko Bela knjiga Sveta Evrope o prihodnostih učiteljev in učiteljskega poklica pomembno prispeva k učinkovitosti in ustreznosti delovanja in sodelovanja na tem področju na mednarodni in nacionalni ravni. Pri stalnem strokovnem izpopolnjevanju Slovenija poudarja vlogo vodstev vzgojno-izobraževalnih zavodov, pomen vzajemnega učenja in skupnosti prakse ter pogojev za prenos strokovnega izpopolnjevanja v trajno pedagoško prakso.

Prihodnosti učiteljev in učiteljskega poklica so v veliki meri odvisne od razvoja digitalnih tehnologij in umetne inteligence, ki je težko predvidljiv. Ob vešči, odgovorni in smiselni uporabi odpirajo nove tehnologije mnoge priložnosti v smislu dostopa do znanja, novih oblik ustvarjalnosti, izražanja, sodelovanja in tudi razbremenjevanja ter izboljševanja dobrobiti. Pri tem velja omeniti razvoj nacionalnega suverenega orodja PLATON in informacijski sistem Pametna šola, ki bo pomagal spremljati njegovo lastno delo in delo učečega ter razbremenil delo vodstva in učiteljem pomagal pri opravljanju vsakodnevnih nalog izven razreda. Z digitalno preobrazbo bo Slovenija z informacijskim

sistemom razbremenila učitelje in jim omogočila spremljanje lastne uspešnosti in uspešnosti učečega. Informacijski sistem bo nudil tudi vpogled učitelju v lasten napredek, hkrati v anonimizirani obliki odločevalcem nudil pogled v kakovost sistema. Slovenija bo z reformo oblikovala kataloge znanj, ki bodo učiteljem vodilo in hkrati omogočali učiteljevo ustvarjalnost v skladu s cilji izobraževanja v Sloveniji.

Slovenija se zavzema tudi za učinkovito zagotavljanje akademske svobode in institucionalne avtonomije v vseh državah članicah Sveta Evrope. Akademska svoboda in institucionalna avtonomija sta temelj demokratične družbe, saj univerzam omogočata neodvisno ustvarjanje in posredovanje znanja, razvijanje kritičnega mišljenja ter sodelovanje v javni razpravi. V Sloveniji imata trdno ustavno podlago: 58. člen Ustave zagotavlja avtonomnost državnih univerz in državnih visokih šol, 59. člen pa svobodo znanstvenega in umetniškega ustvarjanja. Avtonomija je bila konkretizirana že v prejšnjem Zakonu o visokem šolstvu. Njegov 6. člen je javnim univerzam in samostojnim visokošolskim zavodom zagotavljal svobodo raziskovanja in posredovanja znanja ter samostojnost pri notranji organizaciji, študijskih in raziskovalnih programih, habilitacijah, zaposlovanju, volitvah organov, sodelovanju in upravljanju premoženja. ZViS-1 je to ureditev nadgradil tako, da je akademsko svobodo in institucionalno avtonomijo v 2. členu izrecno določil kot temeljni načeli celotne visokošolske dejavnosti, v 8. členu pa podrobneje opredelil avtonomijo javne univerze. Slovenija se zato zavzema za jasnejši skupni evropski okvir načel, standardov in varovalk, ki bo ob spoštovanju različnih nacionalnih ureditev zagotavljal, da bosta akademska svoboda in institucionalna avtonomija ne le pravno priznani, temveč tudi dejansko uresničevani v vseh državah članicah Sveta Evrope. Nadaljnje razprave o morebitnem pravno zavezujočem instrumentu bo spremljala s pozornostjo, njegovo morebitno podporo pa bo mogoče presojati glede na vsebino, dodano vrednost in način izvajanja.

IV. Sestava delegacije

Konference OECD o reformah izobraževalnih politik - EPRD 2026 se bo udeležila delegacija Republike Slovenije v sestavi:

- Mojca Škrinjar, državna sekretarka, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in mladino, vodja delegacije,
- Duša Marjetič, v. d. generalnega direktorja, Direktorata za visokošolsko izobraževanje in kompetence prihodnosti, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in mladino,
- Dr. Mirjam Oblak, vodja Sektorja za digitalizacijo izobraževanja,
- Sabina Melavc, sekretarka, Služba za evropske zadeve in mednarodno sodelovanje

V. Osnutek agende

Dan 1: Četrtek, 3. december 2026

16:00 Uradna otvoritev
- Pozdravni nagovor ministrice za izobraževanje, znanost in inovacije Črne gore
- Nagovor generalnega sekretarja Sveta Evrope
- Sprejetje dnevnega reda

16:15 Uvod: Opolnomočenje izobraževalcev za demokratično Evropo v digitalni dobi
- Predstavitev glavne teme in podtem ministrske konference
- Poročilo generalnega sekretarja Sveta Evrope za leto 2026
- Pregled uresničevanja Strategije Sveta Evrope na področju izobraževanja 2024–2030 »Prednost učečim« *(»Learners First«)*
- Uvodne izjave vabljenih ministrov in ministric

17:15 Tematska razprava I – Pedagoški delavci kot graditelji demokratične kulture
- Predstavitev ključnih izzivov
- Razprava

18:15 Povzetek glavnih sporočil prvega dne (poročevalec),
18:30 Skupinska fotografija
19:30 Odhod avtobusa na uradno večerjo za vodje delegacij
- Gostiteljica: ministrica za izobraževanje, znanost in inovacije Črne gore

Dan 2: Petek, 4. december 2026

09:00 Uvod v razprave drugega dne konference
09:10 Tematska razprava II – Izobraževalci in digitalna preobrazba
- Predstavitev ključnih izzivov in usmeritev politik
- Razprava

10:10 Tematska razprava III – Varovanje akademske svobode
- Predstavitev strateških izzivov
- Razprava

11:30 Ministrska okrogla miza: Agenda ZN po letu 2030 - proti skupni evropski zavezi
- Sklepni prispevki ministrov
- Glavna sporočila ministrske resolucije

12:15 Sprejem ministrske resolucije in sklepne izjave
- Predstavitev in potrditev resolucije
- Sklepni nagovor predsedujočega
- Vabilo na naslednje zasedanje Stalne konference

13:00 Predstavitev treh strateških pobud
13:10 Konec konference